

Седунова Ольга Андреевна, заместитель заведующего  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида»  
г.Мончегорска

**Выступление на координационном совете**  
«Анализ материалов  
городской инициативной площадки  
МАДОУ № 18»

№ п/п	Показатели	Описание
1.	Тема, краткое описание работы ГИП	<p><b>Тема</b> «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Одной из форм социально-коммуникативного развития дошкольников является игровая образовательная ситуация (ИОС).</p> <p>В каждой образовательной ситуации перед детьми возникает та или иная проблема, требующая решения. Задача воспитателя – направлять детей на поиск решения проблемы, поддерживая положительный эмоциональный настрой, активизируя самостоятельность, создавая условия для приобретения детьми нового опыта, для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей.</p>
2.	Направление деятельности	<p>2016-2017. Реализация ФГОС ДО в части применения современных педагогических технологий.</p> <p><b>2017-2018. Сотрудничество с семьями воспитанников, как условие позитивной социализации дошкольников в системе «педагог-ребенок-родитель».</b></p> <p>2018-2019. Внедрение в практику работы МАДОУ технологии социализации дошкольников «Социальные акции».</p>
3.	Основная идея ГИП	<p>2016-2017. Создание социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.</p> <p><b>2017-2018. Развитие инициативы и творческих способностей, на основе игровых образовательных ситуаций в сотрудничестве со взрослыми и сверстниками. Вовлечение родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных партнеров.</b></p> <p>2018-2019. Реализация технологии позитивной социализации дошкольников «Социальные акции».</p>
4.	Гипотеза	<p>Внедрение в практику работы технологий эффективной социализации дошкольников будет способствовать созданию современной системы образовательного пространства в МАДОУ, приобщающей дошкольников к общечеловеческим ценностям и культурным способам деятельности, удовлетворяющая разнообразные запросы родителей, поддерживающая непрерывное образование педагогов.</p>

5.	Обоснование значимости реализации ГИП для развития системы образования муниципалитета	Разработанные в ходе деятельности ГИП материалы могут быть рекомендованы педагогам дошкольных образовательных организаций, ставящих перед собой цель обновления содержания социально-коммуникативного развития воспитанников посредством реализации новых форм и технологий обучения навыкам социального партнерства, в соответствии с ФГОС ДО.
6.	Обоснование возможности реализации программы ГИП	В соответствии с ФГОС ДО результата освоения образовательной программы наряду с компетентностью ребенка в разных видах деятельности выделяются <b>личностные и социальные достижения</b> , непосредственно характеризующие готовность воспитанника к школьному обучению и обеспечивающие его социальную успешность. Эффективным средством достижения вышеизложенного результата являются современные технологии социализации дошкольника, способствующие созданию развивающей комфортной среды, единого пространства социализации и включению родителей в социально значимую для детей деятельность.
7.	Цели и задачи ГИП	<p><b>Цель:</b> создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возможностей и способностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проанализировать ресурсные возможности МАДОУ для функционирования в инновационном режиме (кадровые, методические, материально-технические, финансовые),</li> <li>-создать нормативно-правовую базу, регламентирующую инновационную деятельность МАДОУ,</li> <li>-изучить теоретические подходы к вопросу эффективной социализации дошкольников,</li> <li>-организовать методическую работу по теме «Применение в образовательной деятельности с дошкольниками игровых образовательных ситуаций»,</li> </ul> <p>2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение методической и специальной литературы по проблеме «Сотрудничество с семьями воспитанников, как условие позитивной социализации дошкольников в системе «педагог-ребенок-родитель»,</li> <li>-способствовать вовлечению родителей воспитанников во все формы взаимодействия, позволяющие выявить потребности и оказать поддержку образовательной инициативы семей,</li> <li>-организовать методическую работу по теме «Применение в образовательной деятельности с дошкольниками игровых образовательных ситуаций» с модулем «Организация игрового взаимодействия с родителями и детьми»,</li> </ul> <p>2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрить в систему образовательной деятельности МАДОУ технологию «Социальные акции»,</li> <li>-провести самоаудит деятельности МИП для подведения итогов работы педагогического коллектива в данном направлении (отчет на координационном совете),</li> <li>-обобщить опыт работы по инновационной деятельности (выпуск сборника методических разработок).</li> </ul>
8.	Сроки деятельности ГИП	Октябрь 2016 – май 2019
9.	Объем и источники финансирования	Региональный бюджет (совершенствование РППС) цена, целевые поступления, выданные органами исполнительной власти

	деятельности ГИП	(приобретение методических пособий, периодических изданий), родительская плата, средства от оказания платных услуг.
10.	Основные результаты деятельности ГИП	<p>Подготовительный этап – 2016-2017</p> <p>Эффективность работы педагогического коллектива как единой команды, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Позитивный образовательный эффект: вызревание таких перспективных новообразований у воспитанников, как стремление к новой социальной позиции, становление основ произвольности поведения, способности к соподчинению мотивов, широкой коммуникации, самоконтролю, творческому воображению.</p> <p><b>Реализационный этап – 2017-2018</b></p> <p><b>Создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательных отношений.</b></p> <p><b>Овладение педагогами формами взаимодействия с родителями, адекватными времени, творческий подход к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников.</b></p> <p><b>Итоговый этап 2018-2019</b></p> <p>Совершенствование профессиональных навыков педагогов в применении технологий эффективной социализации дошкольников.</p> <p>Включение воспитанников в общественную жизнь, расширение возможности их участия в проектах, позволяющих проявить социальные, лидерские способности.</p> <p>Вовлечение родителей дошкольников как заинтересованных партнеров в деятельности ГИП и участников социальных инициатив.</p>
11.	Программа реализации, этапы	<p>2016-2017 учебный год - подготовительный этап</p> <p>2017-2018 учебный год - реализационный этап</p> <p>2018-2019 учебный год - итоговый этап</p>
12.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	<p>Подготовительный этап – 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обновление содержания образования по социально-коммуникативному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (использование в практике работы ИОС),</li> <li>• совершенствование профессиональных навыков педагогов через овладение педагогическими технологиями социализации дошкольников,</li> <li>• создание банка дидактических материалов в рамках инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Реализационный этап – 2017-2018:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации педагогов по вопросу организации образовательной деятельности с использованием технологии, обеспечивающей социальную успешность воспитанников (ИОС),</li> <li>• повышение уровня личностно-социального развития воспитанников и комфортности их пребывания в образовательном пространстве МАДОУ,</li> <li>• увеличение количества родителей как социальных партнеров, ориентированных на деятельность по гармонизации детско-взрослых отношений.</li> </ul>

		<p>Итоговый этап 2018-2019:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внедрение в образовательный процесс педагогических технологий социализации дошкольников,</li> <li>• повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросу построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей,</li> <li>• изменение качества образования, ориентированного на выполнение задач ФГОС ДО.</li> </ul>
14.	Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности ГИП	<p>Обеспечение доступности информации о деятельности ГИП на официальном сайте МАДОУ.</p> <p>Создание банка видео и мультимедийных презентаций образовательной деятельности, досуговых мероприятий, социальных акций.</p> <p>Организация презентации текущих результатов деятельности ГИП на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.</p> <p>Выпуск сборника методических разработок по инновационной деятельности.</p>