



Весенний выпуск,  
май 2019 (№ 16)

# Вести от “Улыбки”

МАДОУ «Детский сад №18 общеразвивающего вида»

## «Выпускной Бал!»

В новый мир открылась дверь,  
До свиданья, детский садик!  
Ждут, малыш, тебя теперь  
Парты, книжки и тетради!  
В школе будет очень много  
Светлых и счастливых дней.  
Собирайся же в дорогу  
И шагай вперед смелей!  
(В. Иванов)



Вот и снова мы провожаем наших деток в новую жизнь - школьную. У ребят подготовительной группы №8 «Пчелка» состоялся Выпускной бал под названием «Стиляги», подготовкой которого занималась музыкальный руководитель Шилкинис М.А. Буря эмоций, восторга от этого вечера захлестывали всех, ведь в этом году ребята предстали в образе стилигов. Яркие платья, костюмы детей и родителей, необычное оформление музыкального зала, интереснейшая программа никого не оставили равнодушными! Этот праздник запомнится навсегда. Желаем ребятам успехов и терпенья в их школьной жизни!!!



### В этом выпуске:

Выпускной бал	стр.1
Развлечение	стр.2
Этот удивительный космос	стр.2
Огород на окне	стр.3
Лыжня зовет –2019	стр.3
Открытки ветеранам	стр.4
Советы психолога	стр.4

### «Мы как звезды»

В мае месяце в подготовительную группу №8 «Пчелки» приезжала съемочная группа ТВМ и ребятам посчастливилось побывать в роли телезвезд. Они не снимались в кинофильме и не играли роли, а были просто самими собой, показав гостям, какие они взрослые, умные, организованные и уже готовы идти в 1 класс. А еще, ребята давали интервью, было необычно и немножко стеснительно, но они блистательно справились со всеми вопросами, которые задавал им корреспондент.



### *«Мы играем и поем - вместе весело живем»*

В группе №9 «Брусничка», за весенний сезон состоялась целая череда разнообразных игровых образовательных ситуаций при участии родителей, таких как ежесезонное мероприятие «День именинника», нетрадиционное родительское собрание с участием детей «Лисичка в гостях у ребят», итоговое мероприятие на метеоплощадке «Капитошка ждет ответов». Детям очень нравится в такой легкой игровой форме выполнять различные задания, показывая свои знания и умения, незаметно для себя познавая окружающий мир.



### *Развлечение «В гости ехали мы дружно»*

7 мая в группе №7 «Подсолнушки» состоялось развлечение совместно с родителями и детьми «В гости ехали мы дружно», организаторами которого стали педагоги группы Заборщикова И.А., Портасенок О.Б. и педагог-психолог Султанова С.З. Все участники отправились к бабушке Лукерье, сначала на поезде, затем на машине помогать ей собрать урожай овощей и фруктов. В благодарность за помощь, бабушка Лукерья рассказала интересную сказку про ёжика и подарила волшебные мячики Су-джок. Ребята были в восторге от удивительной поездки и пообещали всегда оставаться отличными помощниками.

### *«Этот удивительный космос»*

В группе №5 «Осьминожка» проходила тематическая акция "Этот удивительный космос", итоговым мероприятием которой стала квест-игра "Поможем Ёсику". Родители вместе с ребятами, выполняя различные задания, помогали марсианину Ёсику вернуться домой. В конце игры детям и родителям представилась возможность перевоплотиться в инопланетянина и космонавта, с помощью тантамарески. Было очень интересно и весело, все получили заряд положительных эмоций.



### «Огород на окне»

В каждой группе детского сада есть свой «Огород на окне», который радует глаз разнообразием оформления и посадок, но в этом году своим великолепием нас порадовал огород в группе № 6 «Солнышко». Дети совместно с педагогами посадили семена самых различных культур (помидоры, огурцы, перец, чеснок, лук, сельдерей), творчески оформили огород, а затем высадили в «грядки» рассаду. Наблюдение за ростом растений, труд по уходу за овощными культурами, принесли детям удовольствие и замечательный урожай.



### «Солнышко в гостях у малышей»

Одним весенним утром к ребятам группы "Птенчики", заглянуло грустное солнышко в гости. Малыши, в стремлении порадовать его, подарили лучики и потанцевали для него веселый танец,



самым радостное настроение гостю, а также закрепили свои знания в математическом понятии «один».

Чудесное утро, прекрасное настроение осталось в атмосфере группы на целый день.

### «Потанцуем и попляшем»

В группе №3 «Гусеничка» состоялось мероприятие, посвященное детям, у которых весной был день рождения. Педагог группы Чепракова И.А. подготовила очень содержательный досуг, в котором были и подвижные и музыкальные игры, поздравлялки-кричалки, а также парные танцы, что очень порадовало ребят. Хорошая традиция появилась у наших малышей.



### «Лыжня зовет — 2019»

Городской конкурс, который проводится ежегодно и всегда является большим зимним праздником. В конкурсе принимают участие и профессионалы, и любители лыжного спорта. Не остался в стороне и наш Детский сад. В конкурсе участвовали не только воспитанники и сотрудники детского сада, а также родители. В этом году детский сад в целом прошел 590 км и занял 1 место среди дошкольных организаций. Молодцы, так держать!!!

## *«День победы»*

7 мая в группе «Ромашка» открылась творческая мастерская по изготовлению открыток ветеранам к Дню Победы. В мероприятии участвовали родители и дети. Воспитатель Филиппева А.Н. поделилась советами и рекомендациями по изготовлению открыток и работа закипела. Все открытки получились разнообразными, яркими, неповторимыми. Полюбуйтесь, какая красота!



## *Рекомендации родителям по профилактике детских страхов:*

1. Избегайте преуменьшения значимости страха и наоборот – преувеличения его значимости. Родители никогда не должны смеяться над признанием ребенка в том, что он чего-то боится, а уж тем более стыдить ребенка за испытываемый им страх.
2. Пугающий объект перестает вызывать страх, если с ним поближе познакомиться. Малыши иной раз боятся незнакомых звуков, но, увидев источник этих звуков, тут же перестают обращать на них внимание.
3. Займите ребенка интересной для него деятельностью, игрой, отвлеките его. В зависимости от возраста ребенка, через некоторое время можно завести с ребенком разговор о том, что люди испытывают разные чувства: радость, грусть, удивление, страх.
4. Задача взрослого – «правильно» послушать малыша о его страхе, переживании, то есть применить навыки активного слушания и эмоционально поддержать его.
5. Попросите ребенка нарисовать то, что его напугало. Посредством рисунка ребенок может безболезненно соприкоснуться с пугающими образами и ситуациями, как-то повлиять на них, что значительно снижает детскую тревогу (например, нарисованный страх можно разорвать, сжечь, можно сделать его смешным или жалким). Для вас как для родителя рисунок будет нести информацию о том, с какой сферой жизни ребенка связан страх, с каким объектом он связан и т.д.
6. Проигрывайте страхи. Игра для ребенка является наиболее адекватным способом выражения чувств, познания мира, отношений между людьми и является самой привычной деятельностью для ребенка, несет много информации для наблюдательного взрослого. Игра терапевтична сама по себе, в игре ребенок может стать хозяином положения, устанавливать свои правила, он властелин в этом мире, а значит сильнейший. Играя, ребенок в условном, символическом смысле переживает травмирующие жизненные обстоятельства, происходит их эмоциональное отреагирование и снижается напряжение.
7. Используйте сказки в борьбе со страхами как готовые, так и собственного сочинения. Каждая сказка содержит в себе главную проблему и пути ее решения. Сочиняя сказку, родители должны сделать так, что бы ребенок отождествил себя с героем сказки, который побеждает свои страхи тем или иным способом. Предложите ребенку несколько сюжетов, что бы он мог выбрать для себя близкий по духу.