



Вести от «Улыбки»



Весенний выпуск
май 2021 год (№ 24)



Как быстро идет время, и снова наш детский сад выпускает в школу любимых ребят. Вроде бы только вчера они пришли они пришли неумелыми малышами, а сегодня выходят настроенными на серьезный лад и школьную жизнь.

В апреле месяце состоялся прекрасный праздничный концерт- традиционный выпускной бал, который подготовили музыкальный руководитель совместно с воспитателями, детьми и родителями. Сколько труда, сил и души было вложено в это мероприятие. Праздник удался, все уходили в хорошем настроении.

С огромным сожалением детский сад расстается со своими выпускниками.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!!!



В этом выпуске:

Выпускной в «Ромашке»	Стр.1
«Давайте делиться опытом»	Стр. 2-3
Наши птенчики	Стр. 3
Лучший рисунок весны	Стр. 3
Рубрики: “Моя мелодия”, “Вопрос-ответ”	Стр. 4
Рубрики: “Вкусняшки”, “Хохотушки”	Стр. 4

«Давайте делиться опытом»

В группе №7 "Подсолнушек" в рамках родительского клуба "Мой ребенок" состоялся мастер-класс совместно с детьми и родителями на тему: **"Нетрадиционные техники рисования"**. Все участники с удовольствием рисовали листами капусты, оттисками из моркови, мятой бумагой, пальчиками и даже воздушными шариками. Родители были помощниками и активными участниками творчества. Минутка отдыха помогла родителям и детям отдохнуть и вспомнить знакомую физминутку. Ребята ушли из группы в восторге!



В группе №9 «Брусничка» прошел мастер-класс для родителей **«Сделаем глазурь для имбирного печенья»**. Поделившись чудесным рецептом воспитатели группы пригласили Антонову Екатерину Михайловну, маму Максима, ведь она-повар. В легкой и доступной форме она объяснила и показала способ приготовления, а после родители совместно с детьми украшали глазурью печенье.



Чудесная вкусняшка получилась у каждого, особенность оформления придало индивидуальность печенью и уникальность. В полном восторге и замечательном настроении уходили участники этого мероприятия.



«Давайте делиться опытом»

31 мая в группе №3 «Гусеничка» прошел мастер-класс «Рисуем клеем и солью» совместно с родителями.

лями.

Рисование нетрадиционными способами увлекательная, завораживающая деятельность, которая удивляет и восхищает не только детей, но и взрослых. Необычные материалы и оригинальные техники привлекают тем, что можно рисовать чем хочешь и как хочешь, и даже можно придумать свою необычную технику. Родители и дети группы ощутили положительные, незабываемые эмоции.



«Наши птенчики»

В ясельной группе №1 «Птенчики» появилась новая развивающая игра «Цветная стирка», созданная воспитателем группы Викторией Олеговной. Цель этой игры – закрепить знания основных цветов. Большой интерес у детей вызвала эта новинка группы, ребята с радостью подбирали вещи по цвету стиральной машины, радовались своей удаче и незаметно для себя закрепляли свои знания.



«Лучший рисунок»

Лучший рисунок весеннего выпуска:

«Весна идёт»

Автор: **Шашков Максим**

Группа: **№ 6**



«Моя мелодия»

Музыкальные игры дома: «Какой инструмент звучал?»

Перед ребёнком два инструмента. Предположим, бубен и барабан.

Попросите малыша отвернуться и постучите по одному

из инструментов. Если малыш угадает, по какому инструменту

вы стучали, то получает ваше одобрение и аплодисменты. Постепенно

количество детских музыкальных инструментов, как мелодичных,

так и ударных можно увеличить. Игра развивает тонкость слуха, учит узнавать различные

тембры. Время от времени меняйтесь ролями: ребёнок спрашивает — вы отвечаете.



Рубрика «Вопрос-ответ»

Вопрос: Известно, что в развитии ребенка большую роль играет пример родителей, которым дети подражают. Почему же иногда у трудолюбивых родителей вырастают ленивые и пассивные дети?



Ответ: Положительный пример играет определенную роль в воспитании. Но надо помнить, что умения, навыки и даже такие качества личности, как трудолюбие и настойчивость, формируются только в деятельности. Родители, имеющие «золотые руки», могут слишком подавлять детей, требовать высокого качества выполнения заданий. А поскольку дети не могут выполнить задание на таком высоком уровне, они вообще перестают что-то делать. Иногда родители воспринимают участие детей в чем-либо только как посильную помощь в достижении практического результата. Они не осознают, что деятельность ребенка необходима для его развития. Кроме того, важна и совместная деятельность ребенка со взрослым, в процессе которой, как правило, рождаются взаимопонимание, взаимовыручка родителей и детей. Чаще всего именно в совместной деятельности родители становятся примером для своего ребенка.



«Вкусняшки»



«Хохотушки»

Воспитатель говорит ребенку:
— Ты почему не ешь, ты же сказал, что голоден, как волк?
— Марья Ивановна, а где вы видели, чтобы волки ели морковку?

— Молодец Ванечка, что перестал плакать!
— Я не перестал, я отдыхаю!



Выпуск подготовила: воспитатель Бондарь Т.В.