

# ВЕСТИ ОТ «УЛЫБКИ»

Осенний выпуск  
Ноябрь 2021 год (№ 26)



В октябре в наше детском саду прошли осенние развлечения «Осенины». Для ребят это запоминающийся, радостный и яркий праздник, который помогает им закрепить представления об осени как времени года. Ребята веселились вместе с Бабушкой Матреной и Пугалом. Все водили хороводы, пели песенки об осени, играли в веселые игры, танцевали и с нетерпением ждали прихода **Осени**. Запоминающимся эпизодом во всех утренниках стал сюрпризный момент – корзина с наливными яблоками для



## В этом выпуске:

Осеннее развлечение	Стр.1
«Музей саамской культуры» «Птенчики познают мир» «Мы играем музыку»	Стр. 2
«Нарисуем мы мультфильм» «Путешествие в страну здоровья».	Стр. 3
Советы от Инструктора по физической культуре	Стр. 4
Международная экологическая акция «Неделя в защиту животных – 2021»	Стр. 5
Хохотушки «Вкусняшки» Рубрика «Вопрос-ответ»	Стр. 6

### «Музей саамской культуры»

11 октября ребята группы № 6 «Солнышко» посетили музей саамской культуры, который находится в нашем детском саду. Для детей была проведена интересная и познавательная экскурсия, они с интересом рассматривали экспонаты музея. Дети были в восторге от посещения музея. Осталось много впечатлений



### «Птенчики познают мир»

Ребята группы № 1 «Птенчики» с удовольствием проводят время играя с песком. Это удивительный и таинственный материал. Дети могут часами возиться в песке, строить песчаные замки или просто наблюдать, как он пересыпается с ладони на ладонь. Песок может быть таким разным: сухим и мокрым, легким и тяжелым, липким и рассыпчатым. Он обладает разными свойствами, познавая которые, ребенок открывает для себя новые горизонты развития.



### «Мы играем музыку»

Детские музыкальные инструменты – всегда чудесные, необыкновенно притягательные предметы. Все дети очень любят играть на них. Посмотрите с каким интересом дети группы №7 «Подсолнушек» исполняют не сложную мелодию. Зародившийся в детстве интерес к игре на музыкальном инструменте, может в дальнейшем привести к профессиональному увлечению. Но даже если этого не произойдет, Ваш малыш вырастет чутким к прекрасному, развитым человеком. Дерзайте и творите вместе с детьми!



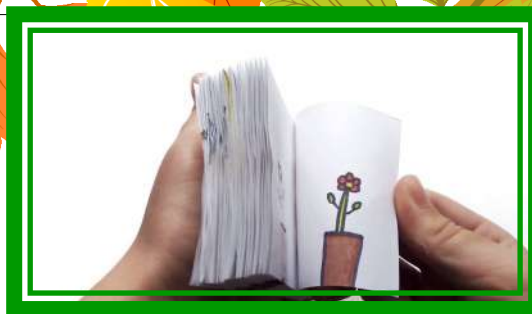
### «Открытка для Мамы»

Праздник День матери — особенный праздник. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят детям ласку, нежность и любовь. Ежегодное проведение мероприятий, посвященных этому дню, стало доброй традицией в нашем детском саду. А получить такую открытку, которую нарисовали малыши группы № 3 «Гусеничка» захочет каждая мама, потому что она сделана с теплом и желанием подарить радость!



### «Нарисуем мы мультфильм»

Флипбук—это книга, разворот которой напоминает формат экрана планшета или ноутбука. Этот современный живой блокнот- удивительно интересная вещь с помощью которой оживают картинки и создается эффект движения. В подготовительной к школе группе №8 «Пчелка» ребята решили попробовать себя в роли мультипликаторов и создать каждый свой флипбук. Дети очень увлеклись новой деятельностью, с большим удовольствием рисовали на страничках своего шедевра и с нетерпением ждали момента, когда можно будет представить сверстникам свою книгу. Ребятам очень понравилось это необычное, интересное занятие, по окончании которого - буря восторга, радостные лица и обсуждения по поводу изготовления новых флипбуков в следующий раз.



### «Путешествие в страну здоровья»

Великая ценность каждого человека – здоровье. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед дошкольным учреждением. Именно поэтому в нашем детском саду ежегодно проводится праздник здоровья, посвященный Всемирному дню ребенка.

19 ноября в средней группе № 4 «Ромашка» прошел спортивный праздник «Путешествие в страну здоровья». Под звуки музыки дети с удовольствием участвовали в эстафетах, играли в подвижные игры. Ребята соревновались в силе, ловкости, смекалке, быстроте. Спортивный задор и желание добиться победы для своей команды захватывали игроков настолько, что они не замечали происходящего вокруг. Все старались изо всех сил прийти первыми. В игре победила дружба. Наше мероприятие получилось захватывающим и забавным, оставило массу положительных эмоций и впечатлений у ребят.



## Советы от Инструктора по физической культуре

Двигательная активность - источник здоровья детей. Как помочь дошкольникам укрепить здоровье, стать более сильными, ловкими, выносливыми, как научить их владеть своим телом, чтобы противостоять различным недугам? Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий.

Среди многообразных факторов, влияющих на состояние здоровья и работоспособность растущего организма, является двигательная активность - это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка. Благоприятное воздействие на организм оказывает только двигательная активность, находящаяся в пределах оптимальных величин. Так, при гиподинамии (режиме малоподвижности) возникает ряд негативных для ребёнка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям.

Гиперкинезия (чрезмерно большая двигательная активность) также нарушает принцип оптимальной физической нагрузки, что может повлечь за собой перенапряжение сердечно - сосудистой системы и неблагоприятно отразиться на развитии организма ребёнка.

Знаете ли вы:

1. что ребенку надо больше двигаться в среду и четверг;
2. больше всего ребёнок нуждается в движении с 10 до 12 ч и с 15-17ч. дня;
3. в весенне - летний период двигательная активность ребёнка возрастает;
4. лишение ребёнка движения может вызвать заикание и нервный срыв;
5. любая привычка вырабатывается в течение 21 дня (например, делать зарядку).

Одной из главных задач взрослого, является организация правильного двигательного режима ребёнка с одновременным обеспечением разнообразия двигательной деятельности, как по содержанию, так и по составу.



### Урожай у нас на славу!

Летом ребята старшей группы № 9 «Брусничка» на отведенном в огороде участке посадили овощи. Они усердно трудились, ухаживали за посадками: поливали, пропалывали сорняки. А осенью были вознаграждены за трудолюбие, собрав великолепный урожай картофеля и моркови, свеклы и репы. Вот так молодцы!



## экологическая акция

### «Неделя в защиту животных – 2021»

Экологическая акция «Неделя в защиту животных» является ежегодной акцией в рамках проведения образовательной программы Международного фонда защиты животных. Акция проводится с целью развития творческой и практической деятельности по охране и защите животного мира, привлечения детей к участию в социально значимых познавательных, творческих проектах. Ребята вместе с родителями и педагогами группы участвовали в конкурсе рисунков и плакатов в поддержку бездомных животных на тему «Жизнь бездомных кошек и собак», а также в акции помощи бездомным животным «Мы в ответе за тех, кого приручили» общественному приюту города Мончегорска «Дом с хвостом». Общими силами детей, родителей и педагогов для приюта были собраны и переданы различные корма. Спасибо всем, кто поддал руку помощи бездомным животным, не остался равнодушным к их беде!



### Хохотушки

**Игровая ситуация.**

**Воспитатель (обращаясь к ребенку):** скажи какого цвета кубик?

**Ребенок:** желтого.

**Воспитатель (показывает кубик синего цвета):** а этот кубик какого цвета?

**Ребенок:** зеленого.

**Воспитатель:** не правильно, это кубик синего цвета.

**Ребенок:** как так ???

*(Группа № 3 «Гусеничка»)*

*Мальчик никак не может запомнить, как зовут воспитателя и это его мучает. И вот однажды утром войдя в группу, он радостный бежит к воспитателю и говорит: «Я запомнил, как вас зовут».*

*-Ну и как меня зовут? - спрашивает воспитательница.*

*-Питательница! - бойко произносит мальчик и довольный собой убегает играть.*



### Рубрика «Вопрос-ответ»

#### Как привить ребенку самостоятельность?

Расти – это значит, прежде всего, учиться делать все самому. Повзрослеть – значит обрести самостоятельность.

Вот пять общих рекомендаций, которые всегда полезно иметь в виду, если хотите помочь вашему ребенку научиться делать все самому.



**1.** Ребенок в 2,5-3 года, конечно, уже в силах самостоятельно раздеться, но одеться он сможет, только когда ему исполнится 5 или 6 лет. Да и 6-летнему малышу тоже приятно, когда с ним нянчатся, и совсем неплохо, если иногда – не очень часто – вы в чем-то поможете ему. Настаивать или требовать, чтобы он все делал сам, – отнюдь не самый верный путь воспитания самостоятельности.

**2.** Подражание – великая сила. Попробуйте приучать ребёнка к самостоятельности не с того, что вы считаете наиболее важным (умение умываться, чистить зубы или собирать игрушки, и т.п.), а с того, что может действительно увлечь и вдохновить его:



-если ваш малыш любит наблюдать за вами на кухне, отлично – сшейте яркий забавный фартучек, подставьте стульчик и поручите ребёнку какую-то часть работы. Только всё должно быть серьёзно! И не забудьте про похвалу – это очень важно,

-если малыш любит возиться с водой, оборудуйте для него местечко в ванной и пусть стирает свои носочки, платочки, кукольную одежду,  
-если вы задумали сделать уборку в квартире – дайте своему ребенку возможность самому выбрать – как он будет вам помогать.

Практически все дети – существа активные, им всё время хочется что-то делать, помогать взрослым. У вас есть отличный повод воспользоваться этим при воспитании самостоятельности у вашего малыша.

**3.** Всегда очень полезно наградить ребенка ласковыми словами за достигнутые успехи. Если он придет к вам, гордясь тем, что сам умылся и оделся, крайне необходимо похвалить умницу, оправдать его ожидание.

**4.** Обратите внимание на некоторые мелочи быта. Ребенку, как правило, трудно дотянуться до умывальника, до крана, если у него нет специальной скамеечки или лесенки. Бывает, что вешалка прибита слишком высоко, поместите ее пониже – под рост ребенка. Это поможет ему быстрее научиться самому пользоваться ею.

**5.** Поощряйте желание малыша сделать что-либо самостоятельно. Прежде, чем сказать ребёнку очередное «нельзя», подумайте, не пресекаете ли вы первые ростки самостоятельности вашего ребёнка. И еще если не хотите отбить у ребёнка желание, что-то делать самостоятельно – не делайте все за него.



**Приучить ребёнка к самостоятельности – это одна из самых важных и сложных задач воспитания, поэтому запаситесь терпением.**