



В декабре в наше детском саду прошли новогодние утренники для детей. Самый любимый праздник, как взрослых, так и детей, Новый год. Ребята веселились вместе с Зайцем и Снеговиком, ну конечно, не нужно забывать про Снегурочку и Деда Мороза. Подготовка началась задолго до наступления праздников. Воспитатели с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему «Новый год и новогодние традиции». Огромную работу провели по оформлению групп и музыкального зала. Дети пришли на представление нарядные, весёлые в предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Воспитатели, участвовавшие, в новогоднем представлении проявили себя хорошими артистами, показав всё своё творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Все водили хороводы, пели песенки об празднике, играли в веселые игры, танцевали и с нетерпением ждали прихода Деда Мороза и Снегурочки. Многие любят зиму, потому что это самое красивое время года и потому, что зимой такой прекрасный праздник — Новый год.

В этом выпуске	Стр.
Новогодние утренники	1
«Мой веселый звонкий мяч», «Юные исследователи», «Нарядная елка»	2
«Тонет не тонет!», «Приглашаем детвору на забавную игру», «Столовая для птиц», «Терем для снежинки»	3
«Хочу здоровым быть», «Лучший рисунок», «Золотые ручки», «Вкусняшки»	4
Хохотушки, рубрика «Вопрос-ответ»	5



«Мой веселый звонкий мяч»

Все маленькие дети любят играть в мячик – кидать его, толкать, ловить. Малыши группы № 1 «Птенчики» - не исключение. Кроме удовольствия, разнообразные игры с мячами развивают кисти рук, мышцы ног, координацию движений, ловкость, подвижность, быстроту реакции, а также формируют представления о цвете, форме, величине и весе предметов.



«Юные исследователи»

Опыты - это же так интересно!!! Ведь они чем-то напоминают фокусы, они необычны, они удивляют, это тайна, сюрприз, познавательный момент, ситуация выбора.

Посмотрите с каким интересом дети группы №7 «Подсолнушек» рассматривают ледяные шары., слушая рассказ воспитателя о том, что вода может принимать различные состояния. В процессе экспериментирования дети получили возможность удовлетворить присущую им любознательность, почувствовать себя учёными, исследователями, первооткрывателями.,

Попробуйте дома ответить на детские вопросы «почему? зачем? как? что будет, если...?» с помощью игр-экспериментов. Вам будет интересно, а как будет рад ребенок - открыть вместе с мамой и папой какую-нибудь



«Нарядная елка»

Украсить детский сад к Новому году – дело хлопотное и приятное одновременно.

Вот и группу №3 «Гусеничка» не обошли эти хлопоты. Ребята, создавали эту атмосферу праздника в своей любимой группе "Гусеничка". Каждый загадал желание и повесил, выбранную елочную игрушку. Восторг и радость принесли детям новогодние хлопоты.



«Тонет не тонет!»

Дети - пытливые исследователи окружающего мира. Эксперименты, опыты, наблюдения за явлениями, встречающимися в жизни, делают образовательную деятельность в детском саду увлекательной, интересной и полезной.

В феврале дети группы № 4 «Ромашка» изучали свойства воздуха с помощью мячей - маленьких и больших, резиновых и пластмассовых. Исследовать, открыть, изучить - значит сделать шаг в неизведанное.

Дети получили массу положительных эмоций от ощущения важности проделанной работы, получения видимых результатов, новой информации.



«Приглашаем детвору на забавную игру»

Физкультурно-спортивный праздник, это всегда веселое и здоровое времяпровождение детей. В январе клоун Зюзя позабавил детей группы № 6 «Солнышко» эстафетами, конкурсами, подвижными играми, наполнил детские души радостными переживаниями, доставив им удовольствие своим



«Столовая для птиц»

Каждый год ребята группы «Брусничка» участвуют в городской акции «Покормите птиц зимой». Работа детьми и родителями проделана колоссальная. Ребята в детском саду самостоятельно сделали листовки и вручили прохожим, принесли корм для птиц в сад, сделали аппликацию «Столовая для птиц». Родители вместе с детьми смастерили кормушки для птиц, наполнили кормом и развесили в микрорайоне. Все старания ребят увенчались успехом. Каждый день ребята пополняют кормушки для птиц разными вкусняшками, а за проделанную работу группа получила Диплом за 1 место.

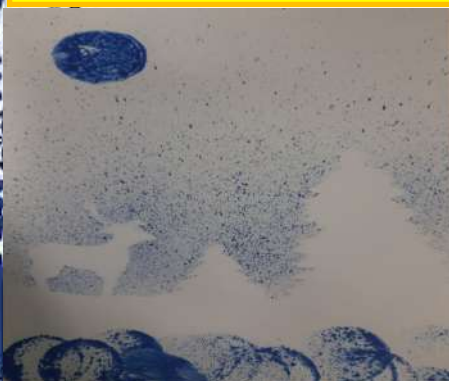


«Терем для снежинки»

Снежная Королева в Новогоднюю ночь, проезжая на своей снежной карете, заколдовала терем Снежинки, и он стал прозрачным. Снежинка не смогла его найти и обратилась за помощью к ребятам подготовительной группы № 8 «Пчелки». Снеговик помог найти материалы для постройки терема. Ребята, проявив воображение и фантазию, используя технику оригами, построили новый терем для Снежинки, тем самым смогли ей оказать помощь.

«Хочу здоровым быть» (правила закаливания)

1. Осуществление закаливания только при полном здоровье.
2. Постепенное увеличение дозы закаливающих воздействий (резкие непривычные охлаждения могут стать причиной заболевания).
3. Учет индивидуальных особенностей организма (прежде чем начать закаливаться, необходимо проконсультироваться с врачом).
4. Систематичность и последовательность проведения закаливающих процедур (закаливаться необходимо постоянно, даже двухнедельный перерыв может свести на нет эффект от закаливающих процедур).
5. Недопустимость проведения закаливающих мероприятий в отношении ребенка при отрицательных эмоциональных реакциях на них самого ребенка.
6. Проведение воздушных и солнечных ванн во время бега, ходьбы, выполнения общеразвивающих упражнений, подвижных игр (это повышает эффективность закаливания).
7. Чередование местных закаливающих процедур (ходьба босиком, полоскание горла прохладной водой и т. п.) с общими, так как закаливание отдельных участков тела не повышает общей устойчивости организма.
8. Следует помнить: какими бы совершенными методами ни проводилось закаливание в ДОУ, оно не достигнет желаемого результата, если не найдет поддержки в семье.



«Лучший рисунок»
Группа №4
Середняк Алиса,
работа «Снегопад»

«Золотые ручки»
Группа №3
Ерошенко Дарина
работа
«Зимняя фантазия»



«Вкусняшки»

Шоколадные конфеты с кокосовой начинкой Chef-daw



Хохотушки

- Дима, скажи, что такое лето?
- Ну, что вы всякие глупости спрашиваете,
как-будто сами не знаете, что такое лето.....



Вероника перед обедом:

У меня живот так хочет есть, что сейчас к спине прирастет...

-Вероника, почему у тебя солнце фиолетовое?

Да, потому что день фиолетовый!

Рома говорит:

Я болел, потому что у меня кашель плохой был, он храпел...

Лера говорит:

Я уже отдежурнила.

Катя после обеда;

Дайте, мне, пожалуйста воды, а то еда не проваливается....

Рубрика «Вопрос-ответ»

"Как правильно организовать трудовое воспитание дошкольников"



Невозможно вырастить успешного человека, не привив ему трудолюбия. Но оно не дается нам от рождения, как основной инстинкт. Трудовым навыкам ребенка нужно учить. Родителям предстоит не просто научить малыша трудиться, а сделать так, чтобы труд стал для него источником радости. И самый благоприятный период для этого – дошкольный возраст. Как правильно организовать трудовое воспитание дошкольников, мотивировать их, научить ценить результат своего и чужого труда? Для этого недостаточно только работы воспитателей дошкольных учреждений. Основы трудовой деятельности ребенок получает в семье – на примере и под руководством родителей.

1. Личный пример. Для дошкольников личный пример близких людей является главным, о чем бы ни шла речь. Если вы хотите наделить малыша обязанностью, сначала посмотрите, насколько хорошо вы ее выполняете сами. Ребенок никогда не будет аккуратно вешать одежду на стул, если в вашей одежде беспорядок. Он будет делать так, как вы поступаете сами, не обращая внимания на призывы, если они расходятся с вашим поведением.

2. Перед тем как требовать — научите! Будьте готовы к тому, что вам придется несколько раз показать и объяснить, как именно сделать правильно то, что вы требуете, какой результат вы хотите получить. Научите и только потом требуйте!

3. Постоянство требований! Если вы хотите, чтобы ребенок выполнял домашние обязанности, необходимо, чтобы эти обязанности рассматривались вами как постоянные, потому что только в этом случае они станут такими и для ребенка. Родители совершают ошибку, то напоминая ребенку о его обязанностях, то выполняя их сами, а также дискутируя при ребенке о необходимости выполнения им обязанностей. Непостоянство родительской позиции мешает малышу закрепить обязанности как постоянный навык.

4. Похвала! Родителям важно знать о теории положительного подкрепления: то, что несет позитив, закрепляется в поведении, а то, что несет негатив, — избегается. Помните, что похвала должна носить конкретный характер, иметь определенный адрес, а не сообщать ребенку то, что он «вообще хороший». Поэтому можно применять другие методы поощрения. Например, выдавать цветные магнитики каждый раз, когда ребенок сам вспомнил о своих обязанностях (их в конце недели можно будет обменять на какую-то привилегию, например, на поход в парк аттракционов). Также можно нарисовать цветок, а ребенок сможет закрасивать лепесток каждый раз, как он выполнил обязанность. Родителям дошкольников стоит помнить, что в этом возрасте дети очень легко отвлекаются. Внимание детей непроизвольное и, увидев в поле зрения привлекательный предмет или опираясь на неожиданную фантазию, они могут начать игру, забыв об обязанностях. Конечно, родители должны быть готовы проявить терпение, напоминая детям об их обязанностях, но, не выполняя дело за них. Именно доброжелательное отношение и уверенность в их силах помогут им сформировать навыки в домашнем труде.

Приучить ребёнка к самостоятельности – это одна из самых важных и сложных задач воспитания, поэтому запаситесь терпением.

