

# ВЕСТИ ОТ «УЛЫБКИ»

Выпускной бал в детском саду - особое событие для каждого ребенка и его родителей. Выпускной бал – это первая ступенька во взрослую жизнь. Вокруг царит атмосфера торжества и волнения, ведь не даром поётся в песне, что этот праздник одновременно «грустный и весёлый» мы любимых дошколят провожаем в школу. В очередной раз выпускной утренник в детском саду прошел в теплой, дружеской обстановке.



Ребята в течение всего бала показывали свои знания и умения, которые приобрели в детском саду. Хотя это и прощальный праздник, но очень весёлый, добрый и душевный. Впереди школа — школьные радости, школьные товарищи, перемены, звонки и прописи с букварями. Первые трудности, ответы у доски, оценки и домашние задания. Впереди ждет еще много нового, интересного, захватывающего, но этот праздник наши дети запомнят на всю жизнь!



В этом выпуске	Стр.
Выпускной бал	1 стр.
1.«В гости к Старичку-Лесовичку» 2.«Ждем Весну» 3.«Мы космонавты» 4.«Птички прилетели»	2 стр.
Утренник посвященный « 8 марта»	3 стр.
9 мая	4-5 стр.
1.«Выпускной, Выпускной» 2.«Тайны бумаги» 3.«Конек – Горбунок»	6 стр.
1.«Хочу здоровым быть» 2.«Лучший рисунок» 3.«Золотые ручки»	7 стр.
1.Хохотушки 2.Рубрика «Вопрос-ответ» 3.«Вкусняшки»	8 стр.

### «В гости к Старичку-Лесовичку»

Недавно ребята группы № 6 «Солнышко» побывали в гостях у Старичка-Лесовичка, который предложил детям отправиться в занимательное экологическое путешествие. Рассказывая о своих владениях Старичок-Лесовичок загадывал детям загадки о лесных обитателях и рассказывал интересные истории про них. А потом все вместе слушали голоса леса: звонкое пение птиц, журчание ручья, шум деревьев. И конечно же не обошлось без интересных игр, проведенных хранителем лесных тайн и секретов.



А еще мальчики и девочки повторили правила поведения в лесу и пообещали хозяйину леса быть настоящими друзьями и защитниками природы.



### «Ждем Весну»

Весна – это волшебное пробуждение природы и ожидание чудес. Ведь именно весной можно ощутить первое солнечное тепло, услышать радостное щебетание птиц, увидеть как оживают деревья, зеленеет трава, распускаются первые цветы.

Вот и в группе № 7 «Подсолнушек» под лучиками веселого солнышка распустились первые весенние цветочки.



### «Этот загадочный космос»

День Космонавтики, отмечается в детском саду различными мероприятиями, как и любая важная дата календаря.

Космическая тема всегда была интересна детям. Сильные и смелые люди — космонавты, загадочность планет, тайны звездного неба волнуют и увлекают дошколят.

В группе № 5 «Осьминожки» прошла тематическая неделя, посвященная Дню космонавтики. Дети в течение недели знакомились с информацией о первом полете человека в космос и о космосе вообще, посмотрели интересные презентации: «Юрий Гагарин – великий человек», «Красота вселенной». Полученные знания дети закрепили в своих творческих работах. В группе была оформлена выставка детских работ, посвященная Дню космонавтики. Рисунки, выполненные с большой фантазией, представили яркий мир звёзд, ночного неба.

Тематическая неделя оказалась нужной и полезной для ребят. Они смогли осознать свою причастность к жизни Родины, планеты, прониклись чувством гордости и уважения к своей стране, знаменитым людям — истинным патриотам Отечества.



### «Птички прилетели»

Апрель, весна в самом разгаре. В апреле крылатые странники, преодолевая все препятствия, возвращаются в родные края. И поэтому уже более века 1 апреля на всей планете отмечают «Международный день птиц». Вот и малыши группы № 1 «Птенчики» в этот день узнали много интересного о том, какие пернатые друзья живут рядом с нами, послушали стихи и песенки про птичек. Интересной, вызвавшей много эмоций, стала для ребят игра, в которой они превращались в птичек и даже жучков. Всем было весело и интересно.





Все дети в детском садике  
Трудились — не ленились,  
Поздравить мам и бабушек  
Ужасно торопились.  
Мы делали сюрпризы,  
Учили танцы, песни.  
И вот теперь собрались  
В нарядном зале вместе.  
Родные и любимые,  
Мы всех вас поздравляем!  
Чтоб были все счастливыми  
Вам от души желаем!



Наступила долгожданная весна. А это значит, что в начале марта мы отмечаем самый весенний, самый нежный и самый красивый праздник. 8 Марта - это день, когда дети ждут, чтобы поздравить своих любимых мам, бабушек, сестер. Особых поздравлений удостоиваются наши любимые мамочки, ведь для каждого человека мама – самый близкий и родной человек на земле. В марте во всех группах нашего детского сада прошли утренники посвященные женскому дню. На утренниках наши дети рассказывали праздничные стихотворения, пели красивые песенки, танцевали. Дети с радостью ждали этого события! К ребятам пришли герои, которые подарили радостное настроение, веселье и задор. Своими выступлениями, ребята подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Праздник прошел в теплой, душевной атмосфере.

Участники получали массу впечатлений и зарядились позитивными эмоциями на все праздничные дни.



# 9 Мая

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

(Н.Томина)

9 мая – День Победы – знаменательная, славная дата. На протяжении многих лет этот праздник остается в России самым трогательным, самым душевным и ни какие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Накануне 9 Мая дети старших групп возложили цветы к памятнику «Защитникам Заполярья».

С целью расширения знаний детей о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа педагоги организовали беседы «Чтобы знали, чтобы помнили», «День Победы», «Что такое героизм», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Военная техника, рода войск». Ребята рассматривали иллюстрации, открытки военной тематики.

Чтобы научить дошколят чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам педагоги познакомили детей с такими произведениями как «Шинель» Е.Благининой, «Памятник советскому солдату» Л.Кассиля, «Мешок овсянки» А.Митяева, «Дозор» З.Александровой.

Итогом стало тематическое занятие, проходившее в зале, оформленном фотографиями военных лет, макетом вечного огня, символикой праздника. Дети исполняли песни военных лет, читали стихи о подвигах солдат и простых людей.

Детям была представлена презентация «Никто не забыт и ничто не забыто», рассказывающая о доблести, подвигах, славе наших воинов-освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа.

Гостями мероприятия были кадеты – учащиеся 8 класса МБОУ СОШ № 10 имени Б.Ф.Сафонова, которые передали дошкольникам знамя Победы.

Мы надеемся, что проделанная нами работа способствовала формированию у детей чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины.





### «Выпускной, Выпускной»



Выпускной бал в группе «Брусничка» прошел в теплой, дружеской обстановке. Выпускников пришли поздравить дети младшей группы. Для будущих первоклассников малышки преподнесли подарок, прочитав стихи-пожелания и исполнив танец.

В благодарность за выступление ребята-подготовишки подарили малышам цветы из воздушных шариков и пожелали счастливых детсадовских дней.



### «Тайны бумаги»

Главное достоинство детского экспериментирования заключается в том, что оно даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Ребята группы № 4 «Ромашка» с удовольствием проделывали опыты с бумагой, в процессе которых выясняли ее свойства. Это такие опыты, как «Может ли бумага двигаться», «Свойства мокрой бумаги», «Можно ли услышать бумагу?», «Бумага и камешки».

Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания, развивают наблюдательность и пытливость ума, развивают стремление к познанию мира, все познавательные способности, умение изобретать, использовать не стандартные решения в трудных ситуациях.



### «Конек-Горбунок»

Театр творит чудеса: веселит, обучает, развивает творческие способности дошкольников, способствует их эмоциональному раскрытию, развивает речь, ораторские способности детей, придает уверенность в себе, помогает приобрести навык публичных выступлений.

Все дети любят спектакли. Им нравится быть не только зрителями, но и артистами.



1 апреля юные таланты группы № 9 «Брусничка» продемонстрировали свои артистические способности. Под руководством воспитателя Бондарь Т.В. они подготовили настоящее театрализованное представление по мотивам известной детской сказки «Конек-горбунок» П.П.Ершова.

Сказочные декорации, красивая веселая музыка, интересная постановка зачаровала зрителей. Детей и взрослых покорила интересный и развлекательный сюжет спектакля.

Ребята были очень эмоциональны, с большим удовольствием перевоплощались в персонажей сказки, переживая происходящие в них события. Их выступление было выразительным и ярким. Все артисты получили заслуженные аплодисменты! Ну, а зрители большое удовольствие от просмотренного спектакля!



### «Хочу здоровым быть»

Мы все знаем что одним из факторов здорового образа жизни является физическая культура или одним словом - движение. Даже наукой доказано, что здоровье человека и долголетие невозможны без активного двигательного режима.

Влияние физических упражнений на организм человека, его здоровье очень многообразно. В процессе физических тренировок укрепляется мышечно-суставный аппарат, снижается масса тела, улучшается липидный (жировой) обмен, нормализуется артериальное давление, улучшается функция центральной нервной системы, наступает выраженный закаливающий эффект, укрепляется сопротивляемость организма к простудным заболеваниям и к различным экстремальным воздействиям.

Каждый родитель хочет видеть своего малыша здоровым, веселым, физически хорошо развитым. Наряду с совершенно естественной заботой о чистоте его тела, удовлетворении потребностей в пище, крайне необходимо обеспечить и удовлетворение потребности в движении.

Физкультурно-оздоровительной работе в детском саду отводится достаточное время в режиме дня. Утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, прогулка, водные процедуры (умывание), подвижные игры и игровые упражнения на улице, динамические паузы, физкультурные занятия, досуги и праздники - всё это является формами физкультурно-оздоровительной работы. Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия (2 в зале, 1 - на свежем воздухе). Для физкультурных занятий ребенку необходима **спортивная форма и обувь**.

Во всех возрастных группах физкультурные занятия имеют высокую моторную плотность, то есть 80-90% занятия дети двигаются, в результате чего одежда становится влажной и теряет былую чистоту. Поэтому для поддержания здоровой гигиены **ребенку необходимо иметь для занятий форму**. Кроме этого специальная одежда и обувь являются соблюдением техники безопасности. Спортивная форма не стесняет движений малыша, он может выполнять различные упражнения с большой амплитудой. Кеды на резиновой подошве не скользят, что снижает риск получения ребенком травмы.

Дети находятся в одежде более 70% времени суток, и им безразличен «пододежный микроклимат». Давайте вместе заботиться о том, чтобы детям было комфортно не только на физкультурных занятиях, но и после них.

Физкультура для ребенка имеет огромное значение, особенно для гармоничного физического развития. Чем раньше приобщать ребенка к занятиям по физической культуре, тем больше гарантии, что ребенок вырастет крепким и здоровым и личный пример родителей для ребенка убедительнее всяких аргументов, и лучший способ привить крохе любовь к физкультуре – заниматься ею вместе с ним!

Несколько советов:

- больше улыбайтесь и шутите - в непринужденной обстановке любое дело – в удовольствие,
- включайте музыку - хорошая музыка создает настроение и задает ритм движений,
- не принуждайте выполнять упражнения - важно, чтобы каждое движение ребенок выполнял с удовольствием и без лишнего напряжения,
- не забывайте хвалить даже за самый незначительный успех.



«Лучший  
рисунок»  
Группа №3  
Вязников  
Богдан, работа  
«Подснежники»



«Золотые  
ручки»  
Группа №4  
Дан Алехно  
работа  
«Весна  
пришла»

## Хохотушки

Дети во время завтрака в детском саду почувствовали какой-то запах, спросили, чем это пахнет, воспитатель сказал:

-Это молоко убежало.

-А куда оно убежало?- удивилась Варя.

\*\*\*

Юля села на диван, поджав под себя ноги, и сказала: «Посмотрите, я безногая!» Затем встала с дивана, объявив: «А теперь сногая!»

\*\*\*

Воспитатель приготовила для рисования разные материалы, в том числе «тычки». Коля спрашивает: «А зачем нам эти палочки?» Кириуша опережает пояснение взрослого: «Что

ты, Коля, не понимаешь? Мы ими будем тычить!»

\*\*\*

У детей зашёл разговор о насекомых. Дима со знанием дела говорит: «Жучков нельзя обижать, они же тоже люди!»

\*\*\*

Играем с детьми в игру «Назови детёнышей животных». Взрослый начинает - дети продолжают: «Кошка... котёнок, коза... козлёнок, овца... овчёнок»



## Рубрика «Вопрос-ответ»

**Ситуация.** Мама рассказывает, что у ее трехлетнего сына появилась дурная привычка: стоит ему чего-то захотеть и не получить, он начинает сразу кричать. Это происходит и посреди улицы, и в транспорте. Сын сам себя доводит до истерики, а я наказывать не хочу.

**Вопрос.** Как должна вести себя мама в подобных ситуациях?

**Ответ.** Обычно такая реакция вызвана тем, что дома ребенок ни в чем не знает отказа. Конечно же, в такой момент не следует его ругать и наказывать. Надо постараться успокоить его и четко объяснить, почему именно сейчас он не может получить желаемого, переключить его внимание на что-то другое и ни в коем случае не делать мелких уступок – дети очень остро чувствуют слабинку и с еще большим упорством стараются добиться своего. Придерживайтесь разумной, последовательной, ровной линии поведения с ребенком.

## «Вкусняшки»

### Пирожное „Картошка“

