



Вот и лето прошло...



- Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!

В. Орлов

Внимание Всем!!!

С 19 сентября в нашем детском саду начала работу изо - студия «Маленькие волшебники» под руководством педагога Елены Валерьевны Воробьёвой. Множество желающих записались в группы, большинство тех, кто посещал и в том году. Также много новичков решили посещать изо - студию, что говорит

о высоком профессионализме педагога, умении заинтересовать детей, удивить их разнообразием различных приёмов.



В этом выпуске:

| | |
|-------------------------------------|--------|
| ИЗО — студия «Маленькие волшебники» | Стр. 1 |
| «В здоровом теле, здоровый дух» | Стр. 2 |
| Советы доктора Пилюлькина | Стр. 3 |
| Хохотушки | Стр. 4 |
| Благодарность родителям | Стр.4 |

«В здоровом теле, здоровый дух»

На протяжении всего лета дети соревновались в различных спортивных конкурсах, играх. При подготовке и проведении физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий дети не только увеличивают свои знания и умения в области физкультуры и спорта, но и получают возможность проявить двигательную активность, инициативу, самостоятельность и творчество, что благотворно влияет на их физическое и личностное развитие.



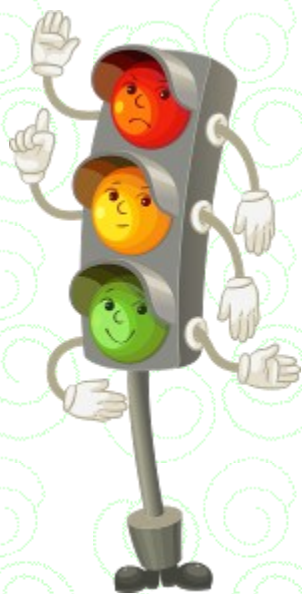
Совместные игровые упражнения, подвижные игры, эстафеты – основные составляющие любого физкультурного досуга или спортивного праздника в детском саду. Все это способствует гармоничному физическому развитию, воспитанию ловкости, быстроты, координации движений и морально-волевых качеств. В ходе любого физкультурно-оздоровительного мероприятия осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка. А также хочется отметить, что подобные мероприятия заряжают отличным настроением и позитивом.



В летний период дети много времени проводят на улице, даже для самых маленьких - это залог здоровья и профилактика утомления. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита, усвояемости питательных веществ, особенно белкового компонента пищи. Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития. Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма. Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям. Наконец, прогулка — это элемент режима, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении. В нашем детском саду прогулка хорошо и правильно организована, она достаточна по длительности, дети реализуют в ней около 50% суточной потребности в активных движениях. Сокращение времени пребывания на воздухе создает дефицит движений.

В июле в группе №7 состоялось уличное развлечение «Поплывем на пароходе». В нем ребята, принимая на себя различные роли капитана, матросов, отправились в морское путешествие. В игровой форме дети узнали много новых слов и морских названий. Хочется отметить работу педагогов группы Вопсева О.А. и Заборщикова И.А., которые сумели заинтересовать ребят, поверить в действительность ситуации, а также эмоционально положительно настроить детей на весь оставшийся день. Так держать!





За летний период в группу №9 был приобретен «Коврик дорожных правил». Детям очень нравится играть на нем с различным материалом. Подготавливаясь к игре, ребята обговаривают все моменты, повторяя дорожные знаки, выставляя модели маленьких машинок, а также, используя в игре, конструктор Лего, кубики. Самостоятельно придумывая название игры и его сюжет, ребята развиваются творчески, включая мышление, воображение, фантазию. Очень здорово наблюдать, как играют наши ребятки, их заинтересованность в новизне, довольные лица во время деятельности.



Личная гигиена—путь здоровья!

Все родители желают здоровья своим детям. Помочь в этом сможет соблюдение правил личной гигиены ребенка. Личная гигиена - совокупность простых гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Очень важно соблюдать режим дня, который обеспечивает ежедневное повторение гигиенических процедур в одно и то же время, что способствует постепенному формированию навыков, привычек, культуры поведения и личной гигиены. Режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, храня нервную систему детей от и приятно умываться: высота умывальника должна соответствовать росту ребенка. Размер куска мыла должен быть таким, чтобы ребенок мог самостоятельно взять его рукой. Ребенку следует закатать рукава. Надо также мыть руки и лицо, как вытираться льня. С трех - четырех летнего возраста правильно: верхние зубы – сверху внутренней стороной. Не реже двух раз в год зубному врачу. Важно научить ребенка, иначе слизь вместе с микробами может проникнуть в барабанную полость и вызвать воспаление среднего уха. Купание и умывание должно быть приятным малышу. После ночного сна и утренней гимнастики ребенку полезно принять душ. Необходимо чтобы после душа или умывания ребенок вытерся насухо. Раз в неделю ребенка купают особенно тщательно (моют голову с шампунем) Детям дошкольного возраста нужно подстригать волосы, чаще их мыть, причесывать не реже двух раз в день. Необходимо следить за чистотой и опрятностью одежды и обуви ребенка. Уже на третьем году жизни это должно стать предметом заботы самого малыша. Даже если он еще не в состоянии заметить неопорядок в одежде или в обуви, он должен привыкать устранять его самостоятельно или с помощью взрослых.



Хохотушки

В раздевалке.

Аня: у меня хлопчатобумажные колготки.

Серёжа: бумажные колготки промокнул.

Максим: а у меня колготки мокрые, вспотели на прогулке.

За столом.

Воспитатель: Захар, суп кушаем с хлебом.

Захар: хлеб у меня дома есть.

(6 группа)



Никита: -Меня Матвей все бьет и бьет...

Воспитатель: -Матвей, ты зачем Никиту бьешь?

Матвей: -Я его не бью! Я по нему стучу...

Продуктивная деятельность – рисование. Задание – нарисовать северный пейзаж. Повторили с детьми, чем отличается пейзаж от портрета. Все поняли. Рисуем...

К концу занятия. Воспитатель: «Ребята, почему некоторые из вас дорисовывают к пейзажу человечков, ведь у нас не портрет?» Дети: «Ну мы же там гуляем...»

(8 группа)

Благодарность Родителям

Администрация детского сада, воспитатели выражают огромную благодарность семьям, которые не остались равнодушными и проявили свои творческие способности, фантазию в создании различных поделок для оформления участков. Множество работ, сделанных своими руками, появились на прогулочных площадках, которые радуют глаз окружающих детей и взрослых.

Говорим огромное "Спасибо!", так держать, ведь только работая сообща, в тандеме, наш образовательный процесс достигает высшего уровня.