



До свидания, осень...



В конце октября в нашем детском саду в каждой группе прошли осенние утренники. Прекрасные, веселые, насыщенные праздники для наших ребят подготовила музыкальный руководитель Григорьева Ольга Игоревна. Немалая работа проделана воспитателями групп: дети четко, громко рассказывали стихотворения, пели песни, старались выполнять движения под ритм музыки. А самое главное, что мы получили - это счастливые улыбки детей и эмоционально-положительную атмосферу вокруг. Хочется отметить чудесное и сказочное оформление музыкального зала, по завершению утренника родителям не терпелось сфотографироваться.

по-



Выставка юных художников.



Стало доброй традицией детского сада сотрудничество с Детской школой искусств. Вот и эта осень не стала исключением. Учащиеся школы подготовили для наших ребят замечательную выставку своих работ «Золотая осень». Рассматривая рисунки, ребята проявили большую заинтересованность и высказали желание, научиться рисовать так же, как и юные художники. Пожелаем же им творческих успехов в новом учебном году!



В этом выпуске:

До свидания осень...	Стр.1
Выставка юных художников.	Стр.1
Советы психолога	Стр.2
День именинника	Стр.2
Вместе в поход	Стр.3
Методы закаливания	Стр.4
Хохотушки	Стр.4

Солнышко лучистое.

Ощущение песка в руках при рисовании им расслабляет ребенка. Песок – это живой материал, его можно потрогать пальчиком, погладить всей ладонью, ощутить на коже твердость каждой песчинки. Во время занятия нервные импульсы передаются от кожи в головной мозг, и малыш «подзаряжается», как батарейка, хорошей энергией. Творчество с песком позволяет снять волнения и фобии. Уходят эмоциональные «зажимы», и организм возрождается.

Во время рисования песком на стекле, у ребенка развивается интерес исследователя. Ведь занятие, как правило, окружено тайной. Это почти как проведение научного эксперимента или волшебный ритуал.

Ребенку нужно лишь предлагать варианты игр и заданий, а не заставлять его следовать строгой программе. Играя вместе с детьми на занятиях психолог соблюдает следующие принципы:

- ☐ Структура занятия адаптирована под интересы самого ребенка.
- ☐ Создаваемое пространство служит для его самовыражения, без установки жестких рамок и правил.
- ☐ Ценится инициатива ребенка и его мнение, но не молчаливое согласие со взрослым.
- ☐ Обязательна стимуляция развития творческих ситуаций вопросами, без готовых ответов.
- ☐ Ценится природная мудрость ребенка и его уникальность, но не правило «будь таким как все».

Таким образом, созданные в этих несложных принципах творческие занятия рисованием песком помогают воспитать настоящую одаренность!



День Именинника. Что это?



Воспитатели группы №9 «Брусничка» Родичева Г.В. и Немова Т.В. ежегодно проводят для своих ребят праздник под названием «День Именинника», который имеет различную тематику. Кем только не были дети: и пиратами, и моряками, и ковбоями; познакомились с Микки Маусом, а сколько всего интересного будет впереди. Теперь все ждут с нетерпением новых персонажей и нового праздника. Молодцы воспитатели, так держать!!!

На берегу Имандры.



В начале октября ребята группы №8 «Пчёлки» вместе с родителями и воспитателями организовали поход на берег озера Имандры. На поляне развели костёр, сделали из брёвен и досок лавочки, расстелили скатерть и под треск яркого костра пили горячий чай. После чаепития покормили чаек и уток, все вместе играли с мячом, мальчишки «ловили рыбу», девчонки пекли яблоки на костре. Поход оставил массу впечатлений и заряд отличного настроения.

Воспитатель:
Филиппева А.Н.



Вместе веселей...



9 октября, в воскресенье, дружная группа №9 «Брусничка» под руководством воспитателей Родичевой Г.В. и Немовой Т.В. отправилась в поход. Благо погода в тот день порадовала ярким солнцем и отсутствием ветра. Чудесное совместное времяпровождение: ребята играли, веселились, а взрослые подготовили вкуснейший стол с домашними заготовками. Это мероприятие создало отличное настроение на весь день, а яркие фотографии будут напоминать о нем снова и снова.



Методы закаливания.

Неспециальные методы закаливания – создание соответствующих условий:

-достаточный минимум прогулок, для игр в помещении (если ребенок возвращается вспотевшим, значит, его тепло);

-максимально возможное пребывание на свежем воздухе в любую погоду, занятия спортом (если постыло в дождь, снег или при этом к ним не привыкнет);

-систематическое проветривание (в день) для создания оптимального режима в ней (с наступлением морозной погоды окна приоткрывают лишь на некоторое время, пока температура воздуха в помещении не снизится на 1-2 °С).

Специальные методы – это группа закаливающих процедур (воздушных, водных и др.), осуществляемых с учетом всех принципов закаливания: постепенности, систематичности, последовательности, комплексности, положительного настроения и учета индивидуальных особенностей



одежды для прогулки и для сна с прохладной одеждой слишком

пребывание на свежем воздухе включающее прогулки и занятия спортом, отказываясь от прогулки в сильный ветер, ребенок нико-

гда к ним не привыкнет);
вание детской комнаты (до 5 раз «пульсирующего» температурно-



Хохотушки.

«Мам, я решил - буду космонавтом, вот вырасту, будет у меня жена, попросит сходить за хлебом, а я не могу, я в КОСМОСЕ!»

«- Мам, а у тебя в детстве компьютер был?»

-Нет

- А дивиди?

- Нет

-А сотовый телефон?

- Нет

Мам, а ты динозавров видела?»

Маша: - Бабушка, а мы будем вечером говорить о том, о сём?

«- Мам, а сколько тебе лет?»

- 34

- Мам, а покажи на пальчиках!

(Группа №9)

На занятии по обучению грамоте воспитатель:

- Ребята, назовите слова со звуком «З» в начале слова.

Никита отвечает:

- Выйти замуж.

(Группа №8)

Мама спрашивает сына:

- А ты Кате нравишься?

- Ну, конечно же!

- Почему ты так думаешь?

- Она только меня не бьёт.

Саша:

- Мам, знаешь, кто самый красивый на Земле?..

- Кто?

- Ты и я. А папа - так себе!

